

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет агрохимии и защиты растений
Теории и истории государства и права



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Лебедовский И.А.
16.04.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки: Защита и карантин растений, фитоэкспертиза

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра теории и истории государства и права
Галкин А.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Минобрнауки от 26.07.2017 № 699, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по семеноводству, селекции и генетике в растениеводстве", утвержден приказом Минтруда России от 14.10.2024 № 563н; "Агроном", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 644н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Теории и истории государства и права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Ембулаева Н.Ю.	Согласовано	04.05.2026
2		Председатель методической комиссии/совет а	Москалева Н.А.	Согласовано	04.05.2026
3		Руководитель образовательно й программы	Веретельник Е.Ю.	Согласовано	04.05.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Правоведение является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах государства и права для применения их в своей деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- формирование способности использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;
- формирование способности решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

Знать:

УК-2.1/Зн1

УК-2.1/Зн2

УК-2.1/Зн3 Знает механизм формулирования совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение, а также механизм определения ожидаемых результатов решения выделенных задач

Уметь:

УК-2.1/Ум1

УК-2.1/Ум2 Умеет определять содержание механизма формулирования совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение, а также механизм определения ожидаемых результатов решения выделенных задач

Владеть:

УК-2.1/Нв1

УК-2.1/Нв2 Владеет навыками реализации совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение, для достижения ожидаемых результатов

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.2/Зн1

УК-2.2/Зн2

Уметь:
УК-2.2/Ум1
Владеть:
УК-2.2/Нв1

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Знать:
УК-2.3/Зн1
Уметь:
УК-2.3/Ум1
Владеть:
УК-2.3/Нв1
УК-2.3/Нв2

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Знать:
УК-2.4/Зн1
Уметь:
УК-2.4/Ум1
Владеть:
УК-2.4/Нв1
УК-2.4/Нв2

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению

Знать:
УК-10.3/Зн1 Знает признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению
Уметь:
УК-10.3/Ум1 Умеет определять содержание признаков экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивать и содействовать их пресечению
Владеть:
УК-10.3/Нв1 Владеет навыками выявления признаков экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и содействия их пресечению

УК-10.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

Знать:
УК-10.4/Зн1 Знает содержание антикоррупционной профессиональной этики, правосознания по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе
Уметь:
УК-10.4/Ум1 Умеет определять необходимые для реализации правила антикоррупционной профессиональной этики
Владеть:

УК-10.4/Нв1 Владеет навыками реализации антикоррупционной профессиональной этики и развития правосознания по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

УК-10.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности

Знать:

УК-10.5/Зн1 Знает содержание нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма

Уметь:

УК-10.5/Ум1 Умеет поддерживать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма

Владеть:

УК-10.5/Нв1 Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства

Знать:

ОПК-2.1/Зн1

ОПК-2.1/Зн2 Знает содержание методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1

ОПК-2.1/Ум2 Умеет определять необходимые методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1

ОПК-2.1/Нв2 Владеет навыками применения методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства

ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства

Знать:

ОПК-2.2/Зн1

ОПК-2.2/Зн2 Знает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1

ОПК-2.2/Ум2 Умеет определять необходимые для соблюдения требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1

ОПК-2.2/Нв2 Владеет навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства

ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства

Знать:

ОПК-2.3/Зн1

ОПК-2.3/Зн2 Знает нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства

Уметь:

ОПК-2.3/Ум1

ОПК-2.3/Ум2 Умеет определять необходимые для реализации нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства

Владеть:

ОПК-2.3/Нв1

ОПК-2.3/Нв2 Владеет навыками использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области растениеводства

ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства

Знать:

ОПК-2.4/Зн1

Уметь:

ОПК-2.4/Ум1

Владеть:

ОПК-2.4/Нв1

ОПК-2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде

Знать:

ОПК-2.5/Зн1

ОПК-2.5/Зн2 Знает порядок ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде

Уметь:

ОПК-2.5/Ум1

ОПК-2.5/Ум2 Умеет вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде

Владеть:

ОПК-2.5/Нв1

ОПК-2.5/Нв2 Владеет навыками ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Правоведение» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	51	1		20	30	57	Зачет
Всего	108	3	51	1		20	30	57	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 2. Обеспечение законности и противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	14	1	2	4	7	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-10.3 УК-10.4
Тема 2.1. Основы уголовного права	14	1	2	4	7	УК-10.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5
Раздел 3. Правовое регулирование гражданских правоотношений	15		4	4	7	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-10.3 УК-10.4

Тема 3.1. Основы гражданского и предпринимательского права	15		4	4	7	УК-10.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5
Раздел 4. Основные отрасли права	79		14	22	43	УК-2.1 УК-2.2
Тема 4.1. Основы конституционного права.	15		4	4	7	УК-2.3 УК-2.4
Тема 4.2. Основы административного права	15		2	4	9	УК-10.3 УК-10.4
Тема 4.3. Основы трудового	17		2	6	9	УК-10.5
Тема 4.4. Основы семейного права	13		2	2	9	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 4.5. Основы экологического и земельного права.	19		4	6	9	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5
Итого	108	1	20	30	57	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общее понятие о государстве и праве

Тема 1..

Раздел 2. Обеспечение законности и противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Тема 2.1. Основы уголовного права

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

- 1 Понятие, предмет и метод, принципы уголовного права. Система уголовного права.
- 2 Источники уголовного права.
- 3 Понятие, виды, состав преступления.
- 4 Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении.
- 5 Лица, подлежащие уголовной ответственности.
- 6 Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- 7 Понятие, виды и цели наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
- 8 Законодательство в области противодействия коррупции. Признаки коррупционного поведения, действия по его пресечению. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму.

Раздел 3. Правовое регулирование гражданских правоотношений

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Тема 3.1. Основы гражданского и предпринимательского права

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

- 1 Понятие, предмет, метод, принципы, источники гражданского права.
 - 2 Граждане (физические лица) как субъекты гражданских прав. Юридические лица как субъекты гражданских прав.
 - 3 Объекты гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав.
 - 4 Общие положения о праве собственности и других вещных правах
 - 5 Общие положения о договоре.
 - 6 Общие положения о наследовании.
- Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательской деятельности. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей. Конкуренция и монополия

Раздел 4. Основные отрасли права

(Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 22ч.; Самостоятельная работа - 43ч.)

Тема 4.1. Основы конституционного права.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

- 1 Понятие, предмет, метод, принципы, источники конституционного права.
- 2 Основы конституционного строя Российской Федерации.
- 3 Конституционно-правовой статус человека и гражданина.
- 4 Социальное государство.
- 5 Система органов государственной власти.
- 6 Местное самоуправление в Российской Федерации.
- 7 Способы защиты конституционных прав граждан.

Тема 4.2. Основы административного права

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

- 1 Понятие, предмет, метод, принципы, источники административного права.
- 2 Субъекты административного права.
- 3 Государственная и муниципальная служба
- 4 Административное принуждение. Административные правонарушения.
- 5 Административная ответственность. Виды административных наказаний.

Тема 4.3. Основы трудового

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

- 1 Понятие, предмет, метод, принципы, источники трудового права.
- 2 Коллективные договоры и соглашения.
- 3 Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, основания прекращения.
- 4 Рабочее время и время отдыха. Поощрения за успехи в труде.
- 5 Ответственность в сфере труда.
- 6 Оплата труда. Охрана труда. Защита трудовых прав.

Тема 4.4. Основы семейного права

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

- 1 Понятие, предмет, метод и источники семейного права.
- 2 Понятие брака, условия и порядок его заключения. Прекращение брака. Недействительность брака.
- 3 Права и обязанности супругов, родителей и детей.
- 4 Законный и договорный режим имущества супругов.
- 5 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 4.5. Основы экологического и земельного права.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

- 1 Понятие, предмет, метод, принципы, источники экологического и земельного права.
- 2 Субъекты и объекты экологического и земельного права.
- 3 Соотношение экологического и земельного права.
- 4 Категории земель в РФ.
- 5 Ответственность за экологические и земельные правонарушения.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Общее понятие о государстве и праве

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Найдите соответствие между термином и его определением
 1. Республика - А. установленная законом способность лица или организации быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей.
 2. Правоспособность - Б. политическая система, в основе которой лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии
 3. Демократия - В. форма государственного правления, при которой высшая власть принадлежит представительным органам, избираемым населением на определённый срок
2. Расположите нормативные акты в порядке убывания их юридической силы
 - А. Приказ Министерства обороны РФ - 1
 - Б. постановление губернатора края, области - 2
 - В. постановление органа местного самоуправления - 3
 - Г. устав края, области - 4
 - Д. федеральный закон - 5
3. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
Дайте определение:
Установленное государством общеобязательное правило поведения, обеспеченное возможностью государственного принуждения, закрепленное и опубликованное в официальных источниках ...
4. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
Дайте определение:
Охраняемая государством связь между людьми, характеризующаяся наличием у них корреспондирующих прав и обязанностей, называется...
5. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
Дайте определение:
Нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти.....
6. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
Дайте определение:
Правило поведения, сложившееся в следствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...
7. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
Впишите правильный вариант ответа:
Главой государства по Конституции Российской Федерации является...
8. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
Дайте определение:
Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения, называется.....
9. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Правоспособность гражданина возникает с момента

10. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
Определите момент прекращения правоспособности гражданина.

11. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
Дайте определение:

Волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ – это...

12. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
Дайте определение:

Официальное порицание физического или юридического лица в качестве меры административной ответственности называется....

13. Укажите, что НЕ является юридическим фактом, характеризуемым как событие:

1. землетрясение
2. рождение человека
3. угон транспортного средства
4. цунами

Раздел 2. Обеспечение законности и противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
Назовите базовые законы в сфере противодействия коррупции в том числе на государственной службе.

2. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
Назовите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции.

3. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
Определите как называется деятельность субъектов, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений?

4. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
Назовите мероприятие, обязанности организации которого возложены на государственных и муниципальных служащих и определяемое в законе как «собрание граждан, организуемое субъектом общественного контроля, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, иными органами и организациями, осуществляющими в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, для обсуждения вопросов, касающихся деятельности указанных органов и организаций и имеющих особую общественную значимость либо затрагивающих права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций»?

5. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
Проанализируйте почему в законе предусмотрена безальтернативная санкции за нарушение порядка декларирования доходов и расходов должностного лица в виде отстранения от должности в связи с утратой доверия?

6. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
Определите какой орган имеет право принять решение о конкретной мере дисциплинарной ответственности судьи за нарушение положений закона об имущественном контроле?

Раздел 3. Правовое регулирование гражданских правоотношений

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Найдите соответствие между понятиями видов юридической ответственности за нарушение авторских прав.

1. административная ответственность; - А. юридическое лицо нарушает исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации
2. уголовная ответственность; - Б. присвоение авторства (плагиат), если это деяние причинило крупный ущерб автору правообладателю
3. гражданско-правовая ответственность. - В. Ввоз, продажа, сдача в прокат или иное незаконное использование экземпляров произведений или фонограмм в целях извлечения дохода

2. Прочитайте задание и установите соответствие

1. Исключительное право на селекционное достижение - А. 30 лет
2. Исключительное право на селекционное достижение на сорта винограда, древесных декоративных, плодовых культур и лесных пород - Б. 35 лет
3. Исключительное право на топологию - В. 10 лет

3. Укажите порядок действий при оформлении прав на товарный знак:

1. Назначение и проведение формальной экспертизы - 1
2. Составление заявки на товарный знак - 2
3. Подача заявки в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности - 3
4. Принятие решения о государственной регистрации товарного знака или об отказе в его регистрации - 4
5. Вынесение решения о принятии заявки к рассмотрению или отказе в принятии заявки - 5
6. Оплата пошлины за государственную регистрацию товарного знака и выдачу свидетельства - 6
7. Прием и регистрация заявки - 7
8. Внесение товарного знака и сведений о правообладателе, иных обязательных сведений в Государственный реестр, выдача свидетельства на товарный знак - 8
9. Проведение экспертизы заявленного обозначения - 9

Раздел 4. Основные отрасли права

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и расположите в правильной последовательности:

1. подготовка к судебному заседанию - 1
2. подготовка искового заявления и других документов - 2
3. судебное заседание - 3
4. подача искового заявления - 4
5. исполнение решения суда - 5

2. Определите правильную последовательность действий по вступлению в наследство:

1. принятие нотариусом мер по розыску имущества наследодателя - 1
2. открытие наследственного дела - 2
3. обращение наследников к нотариусу с заявлением об открытии наследства - 3
4. регистрация прав на наследуемое имущество - 4
5. получение свидетельства о праве на наследство - 5

3. Определите последовательность заключения гражданско-правовых договоров в случае разногласий сторон по их условиям:

1. рассмотрение протокола разногласий - 1
2. извещение об акцепте на иных условиях - 2
3. направление оферты - 3
4. извещение другой стороны договора о принятии договора в ее редакции - 4

4. Определите порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности:

1. расследование обстоятельств дисциплинарного проступка - 1
2. истребование у работника письменного объяснения - 2

3. выявление факта дисциплинарного проступка - 3

4. издание приказа о привлечении работника к дисциплинарной ответственности - 4

5. Укажите правильную последовательность привлечения работника к административной ответственности:

1. вынесение постановления о привлечении лица к административной ответственности - 1

2. исследование обстоятельств административного правонарушения - 2

3. исследование отягчающих и смягчающих обстоятельств совершения административного правонарушения - 3

6. Расположите в правильной последовательности стадии законотворчества в РФ:

1. рассмотрение законопроекта в Совете Федерации - 1

2. законодательная инициатива - 2

3. обнародование закона - 3

4. рассмотрение законопроекта в Государственной думе - 4

5. подписание закона Президентом РФ - 5

7. Определите правильную последовательность элементов логической структуры правовой нормы:

1. диспозиция - 1

2. гипотеза - 2

3. санкция - 3

8. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите правильное название правового акта, регулирующего социально-трудовые отношения в организации и заключаемого работниками и работодателем _____ договор.

9. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите правильное название специального разрешения на осуществление конкретного вида деятельности.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.3 УК-2.4 УК-10.4 УК-10.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5

Вопросы/Задания:

1. Государство и право, их роль в жизни общества.

2. Понятие, основные признаки и функции государства.

3. Теории происхождения государства и права.

4. Понятие формы государства. Форма правления государства. Формы государственного устройства.

5. Политические режимы.

6. Правовое государство и гражданское общество.

7. Источники права.

8. Норма права.

9. Правоотношение.

10. Юридическая ответственность, её виды.
11. Понятие, предмет, метод, принципы, источники конституционного права.
12. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.
13. Конституционные права и свободы граждан РФ: понятие, признаки, виды.
14. Личные (гражданские) права и свободы граждан России: понятие, содержание.
15. Политические права и свободы граждан России: понятие, содержание.
16. Социальные и культурные права граждан России: понятие, содержание.
17. Экономические права граждан России: понятие, содержание.
18. Конституционные обязанности граждан РФ.
19. Гарантии конституционных прав и свобод граждан.
20. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ.
21. Система органов государственной власти.
22. Местное самоуправление в Российской Федерации.
23. Понятие, предмет и метод, принципы уголовного права.
24. Понятие, виды, состав преступления.
25. Стадии совершения преступления.
26. Соучастие в преступлении.
27. Лица, подлежащие уголовной ответственности.
28. Понятие, виды и цели наказания.
29. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
30. Понятие, предмет, метод, принципы, источники административного права.
31. Государственные органы исполнительной власти.
32. Государственная и муниципальная служба.
33. Административное принуждение.

34. Административные правонарушения.
35. Понятие, предмет, метод, принципы, источники гражданского права.
36. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских прав.
37. Юридические лица как субъекты гражданских прав.
38. Объекты гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав.
39. Общие положения о праве собственности и других вещных правах.
40. Общие положения о договоре.
41. Общие положения о наследовании.
42. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
43. Виды субъектов предпринимательской деятельности.
44. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности.
45. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей.
46. Конкуренция и монополия.
47. Понятие, предмет, метод, принципы, источники трудового права.
48. Коллективные договоры и соглашения.
49. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, основания прекращения.
50. Сведения о трудовой деятельности (электронная трудовая книжка).
51. Рабочее время и время отдыха.
52. Ответственность в сфере труда. Оплата труда. Охрана труда.
53. Понятие, предмет, метод и источники семейного права.
54. Понятие брака, условия и порядок его заключения.
55. Прекращение брака. Недействительность брака.
56. Права и обязанности супругов, родителей и детей.
57. Законный и договорный режим имущества супругов.

58. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
59. Понятие, принципы, источники экологического и земельного права.
60. Субъекты и объекты экологического и земельного права.
61. Соотношение экологического и земельного права.
62. Категории земель в РФ.
63. Ответственность за экологические и земельные правонарушения.
64. Государственно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции.
65. Законодательство в области противодействия коррупции.
66. Признаки коррупционного поведения, действия по его пресечению.
67. Понятие и сущность коррупционных преступлений.
68. Злоупотребление должностными полномочиями.
69. Превышение должностных полномочий.
70. Получение взятки.
71. Дача взятки.
72. Злоупотребление полномочиями.
73. Коммерческий подкуп.
74. Виды и проявления коррупционной преступности.
75. Формы проявления коррупционной преступности.
76. Правовые основы противодействия коррупции в правоохранительных органах.
77. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ПАВЛИСОВА Т. Е. Правоведение: учеб. пособие / ПАВЛИСОВА Т. Е.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 161 с. - Текст: непосредственный.

2. Чангли., В. С. Правоведение и коррупционные риски: практикум / В. С. Чангли., - Правоведение и коррупционные риски - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 92 с. - 978-5-4497-3281-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/141456.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Смоленский, М.Б. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - 4 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2023. - 421 с. - 978-5-16-017442-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/1939/1939057.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Антонова,, Т. А. Правоведение. Альбом схем: учебное пособие / Т. А. Антонова,, И. Г. Митюнова,, - Правоведение. Альбом схем - Великий Новгород: Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, 2023. - 159 с. - 978-5-89896-864-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/148860.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. ШАПОВАЛОВ А. В. Правоведение: метод. указания / ШАПОВАЛОВ А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 25 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12323> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.consultant.ru - СПС Консультант плюс

Ресурсы «Интернет»

1. Znanium.com - Znanium.com
2. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
3. www.iprbookshop.ru - IPRbook
4. [www/ government.ru](http://www/government.ru) - Официальный сайт Правительства РФ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционный зал

419гл

сплит-система - 0 шт.

Учебная аудитория

435гл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

436гл

доска ДК11Э2010.. - 1 шт.

жалюзи.. - 1 шт.

парты.. - 15 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченными в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с

нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
 - наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
 - чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
 - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Правоведение" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.